

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.14 Социально-экономическая география**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Финансы и кредит**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура /  
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель(и):**

Милякова Л.В., канд. экон. наук,  
доцент, зав. кафедрой естественных  
наук

Утверждено на заседании кафедры  
естественных наук факультета МиЕН  
(протокол № 10 от 18 мая 2023 г.)

Зав. кафедрой

*Л. В. Милякова*

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - изучение вопросов эффективного функционирования фирмы, то есть обеспечение постоянного и достаточного размера чистого дохода при рациональном использовании производственных ресурсов, минимизации текущих издержек, конкурентоспособном объеме и качестве производимой продукции.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	<p><b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учения, теории и концепции социально-экономической географии;</li> <li>– современные проблемы географической науки и направления региональных исследований;</li> <li>– географические особенности проявления глобальных проблем человечества; современную геополитическую ситуацию с целью формирования личности с адекватной гражданской позицией;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять актуальные проблемы, направления и задачи географической науки, ее конструктивное значение на современном этапе развития российского общества и международного сообщества;</li> <li>– характеризовать закономерности территориальной организации общества; выделять проблемные вопросы территориальной организации общества и регионального развития;</li> <li>– выявлять место региона (страны) в международном разделении труда;</li> <li>– применять основные положения пространственных концепций в социально-экономических исследованиях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и методикой проведения географических исследований ит. д.;</li> <li>– приемами научного и практического применения методов исследовательской деятельности;</li> </ul>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных,	ОПК-2.1 Применяет основные методы сбора, обработки и анализа данных для решения экономико-статистических задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и методику проведения социально-географических исследований;</li> <li>– теоретические проблемы географии, подходы к их решению в исторической</li> </ul>

необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Выявляет закономерности социально-экономического развития объекта исследования ОПК-2.3 Обрабатывает экономико-статистическую информацию и делает обоснованные выводы	ретроспективе; – основные понятия социально-экономической географии; <b>Уметь:</b> – пользоваться основными источниками информации - периодическими, справочными, энциклопедическими, картографическими, статистическими и иными изданиями; – давать характеристику экономико-географического положения отдельных стран, регионов и населенных пунктов; – выделять классификационные признаки природных ресурсов; – применять основные положения пространственных концепций в социально-экономических исследованиях; <b>Владеть:</b> – приемами анализа и систематизации учебного и научного материала, выявления актуальности и проблематики современных социально-экономико-географических явлений и процессов; – методами и методикой проведения географических исследований ит. д. ; – приемами научного и практического применения методов исследовательской деятельности;
--	---	---

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социально-экономическая география» относится к обязательной части программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	2	3	108	18	18	-	36	8	72			Зачет

*Интерактивная форма реализуется в виде выполнения кейс-заданий.*

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Введение в предмет. История географических идей.	1	1		2		4	
2	География мировых природных ресурсов.	1	1		2		4	
3	География населения мира.	1	1		2		4	
4	Мировое хозяйство.	1	1		2		4	
5	География отраслей мирового хозяйства.	1	1		2	1	4	
6	Топливо - энергетический комплекс	1	1		2	1	4	
7	Чёрная металлургия	1	1		2	1	4	
8	Цветная металлургия	1	1		2	1	4	
9	Машиностроение	1	1		2	1	4	
10	Химическая промышленность	1	1		2	1	4	
11	Лесная промышленность	1	1		2		4	
12	Лёгкая промышленность	1	1		2		4	
13	Сельское хозяйство	1	1		2		4	
14	Пищевая промышленность	1	1		2		4	
15	Рыболовство	1	1		2	1	4	
16	Транспорт.	1	1		2		4	
17	География непроеизводственной сферы. Сфера услуг. Международный туризм	1	1		2	1	4	
18	Глобальные проблемы человечества.	1	1		2		4	
	<b>Зачет</b>							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности** Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда. Организационно-правовые формы предприятия. Производственная структура предприятия. Организационная структура и основы управления предприятием.

**Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия**

Продукция предприятия: основные понятия, планирование объема продукции. Производственная программа. Качество продукции. Производственная мощность предприятия.

**Тема 3. Основные и оборотные средства предприятия**

Основные средства: понятие, классификация. Износ и амортизация основных средств. Показатели движения и использования основных средств. Оборотные средства:

понятие, состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств.

#### **Тема 4. Персонал предприятия и производительность труда**

Понятие персонала. Категории работающих. Промышленно-производственный персонал. Показатели учета численности и движения кадров. Роль и значение производительности труда. Показатели и методы расчета производительности труда. Резервы роста производительности труда. Понятия оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

#### **Тема 5. Себестоимость продукции**

Издержки производства, затраты на производство и себестоимость продукции. Себестоимость продукции по экономическим элементам затрат. Себестоимость отдельных видов конкретных видов продукции по калькуляционным статьям затрат. Управление затратами на производство и реализацию продукции.

#### **Тема 6. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия**

Сущность и значение экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Показатели экономической эффективности. Виды эффективности. Методы расчета экономической эффективности. Финансовые результаты, рентабельность.

#### **Тема 7. Организация производства и управления на предприятии**

Концентрация производства: понятие, показатели, оптимальный размер предприятия. Специализация и кооперирование: понятия, показатели, экономический эффект развития. Комбинирование: понятие, показатели, эффективность.

#### **Тема 8. Цена и ценообразование**

Сущность и понятие цены. Рыночные факторы формирования цены. Методы ценообразования. Типы ценовых политик и стратегий. Роль затрат при обосновании ценовых решений. Особенности ценообразования в различных отраслях экономики.

#### **Тема 9. Экономическая эффективность инвестиционных проектов**

Понятие инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиционные проекты. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Капитальные вложения, структура капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений и направления их использования.

#### **Тема 10. Планирование на предприятии**

Стратегическое, текущее, оперативное планирование. Принципы планирования. Методы планирования. Цели, задачи, структура и содержание бизнес-плана. Функции бизнес-планирования.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

#### **Основная литература:**

1. Социально-экономическая география: учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468970>

2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470497>.

#### **Дополнительная литература:**

3. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474596>

4. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474595>.

5. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474594>

6. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08844-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474597>

7. Аленко, А. В. Социально-экономическая география Китая : учебное пособие для вузов / А. В. Аленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13997-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476546>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

#### **7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

Kaspersky Anti-Virus

#### **7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

#### **7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**

7Zip

#### **7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства**

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.